

2023 级学前教育专业人才培养方案

一、专业名称

学前教育

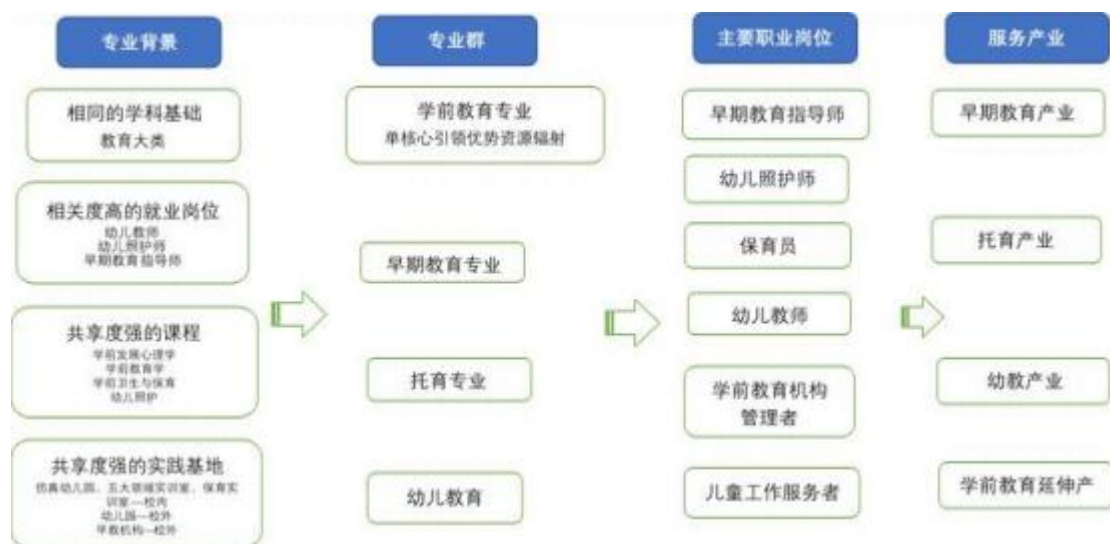
二、专业代码

570102K

三、所在专业群及组群逻辑

专业群名称：学前教育专业群

专业群组群逻辑：



四、专业简介

学前教育服务的对象为 0-6 岁的婴幼儿。学前教育是我国基础教育的组成部分，是终身教育的基础阶段。学前教育在提高国民素质，促进社会发展，提高社会人力资源水平等方面起到了奠基性的作用。

学前教育专业主要培养的是促进 0-6 岁婴幼儿健康成长的教育工作者。一是师资，即在幼儿园及各类学前教育机构从事教育教学、教科研、保育等工作的保育员、教师；二是学前教育管理人员、与婴幼儿教育相关的其

他机构管理人员等工作。三是婴幼儿服务工作者，为婴幼儿服务工作者，即社区幼儿教育服务人员、各类婴幼儿服务机构的工作人员、担任与学前教育相关的咨询服务、产品开发、图书出版、幼儿英语、舞蹈、美术、钢琴等技能的培训和指导工作。

五、学制

三年

六、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）（代码）	教育类（5701）
对应行业（代码）	学前教育（8310）
主要职业类别（代码）	幼儿教育教师 2-08-04-00
主要岗位（群）或技术领域举例	幼儿园教师
职业类证书举例	教师资格

（二）就业岗位

序号	职业岗位	岗位性质
1	幼儿保教工作者	核心就业岗位
2	幼儿照护工作者	拓展就业岗位
3	儿童服务工作者	拓展就业岗位
4	幼教机构管理者	发展就业岗位

七、人才培养目标与规格

（一）职业素质要求

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用幼儿园教师岗位所需要的专业核心技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；具有依法执教意识，能够

遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守中小学教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具备社会责任感和担当精神；

3. 关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；

4. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、信息技术、中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

5. 具有良好的语言表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

6. 掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育、教育、幼儿园环境创设及游戏活动组织与实施的知识和方法，具备幼儿园环境创设与利用及计划、实施与评价幼儿一日活动的能力；掌握观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激励与评价幼儿的能力；具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；具备反思和改进保教工作的能力；掌握现代信息技术与教育技术应用的知识，具备良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；掌握体育运动基础知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

7. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

8. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业

发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(二) 职业岗位能力要求

工作岗位	职业岗位能力要求
1. 幼儿园保育员	具熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容、要求和基本原则；具有幼儿园环境创设、一日生活安排、组织实施保育活动和班级管理的能力；具有在幼儿园各领域教育教学活动中实施保育的能力；具有幼儿卫生保健工作、安全防护与救助工作的基本能力；具有了解观察幼儿的基本能力。具有选用恰当的方式与家长交流的能力、向家长宣传科学的育儿知识的能力、开展各种形式的家园共育活动的的能力。
2. 幼儿园教育工作者	具有幼儿园环境的创设与利用的能力；具有幼儿园一日生活的组织与管理的能力；具有幼儿游戏活动的支持与引导的能力；具有幼儿园教育教学活动的设计与实施的能力；具有幼儿的活动激励与评价的能力、沟通与合作能力；具有反思与自我发展的能力具有幼儿教育研究的能力。
3. 幼儿照护工作者	具有在婴幼儿照护服务机构及相关公益性社会服务领域中，对幼儿具有对幼儿每日的饮食、睡眠、二便、衣着、必需物品（如餐具、寝具、玩具等）、出行以及作息时进行照料的行为与活动的的能力。具有为保障幼儿身体健康进行的生长发育指标监测、计划免疫照料、疾病预防、身体异常判断、就医照护等健康管理的行为与活动。安全防护 的能力。具有对幼儿室内日常生活、户外活动范围意外伤害的预防、安全隐患判断与处理的行为与活动的的能力。具有入户指导及相关服务的全日托、半日托、计时托、临时托幼提供单项或综合服务的工作能力。
4. 幼教机构管理工作	具有制定科学的幼儿园发展规划、制定全国的教育教学计划的能力；具有指导教师的日常教学及教学研究能力、做好教师队伍建设工作能力；具有合理安排幼儿园各项工作，并及时检查、指导和评估的能力；具有创设良好的办园条件，管理好园舍的能力；具有正确选聘幼儿园各岗位工作人员的能力；具有充分利用社区及家长资源的能力、指导幼儿园家长工作的能力；具有策划组织幼儿园大型活动的的能力。
5. 儿童服务工作者	能组织学前教育工作者展开相关的专业培训；能运用多种方式向社会广泛宣传学前教育的重要性和新观念；能运用多种方式向家长普及科学育儿知识；能组织开展幼儿政策法规、幼儿教育、幼儿卫生保健等咨询服务活动；能在社区组织开展亲子活动、文化艺术活动等；能组织相关的学前教育机构开展学术交流活动。

(三) 职业岗位知识结构要求

工作岗位	知识结构要求
1. 幼儿园保育工作者	掌握学前教育的政策法规的知识、幼教发展的最新动态和前沿知识；掌握幼儿身心发展基本规律、幼儿教育基本原理、知识；掌握幼儿卫生保健相关知识；掌握开展幼儿教育教学活动所需要的体育、艺术知识；掌握各科教学法知识及组织幼儿各项活动所必需的基本知识；掌握现代信息技术知识。
2. 幼儿园教育工作者	掌握学前教育的政策法规的知识、幼教发展的最新动态和前沿知识；掌握幼儿身心发展基本规律、幼儿教育基本原理、知识；掌握幼儿卫生保健相关知识；掌握开展幼儿教育教学活动所需要的体育、艺术知识；掌握各科教学法知识及组织幼儿各项活动所必需的基本知识；掌握现代信息技术知识。
3. 幼儿照护工作者	掌握对幼儿进行幼儿生活照料、保健护理的知识，掌握能为幼儿的健康发展创造有利于成长的环境的知识，掌握能指导幼儿早期发展的知识级可独立完成婴幼儿照护服务机构相应岗位工作的知识。
4. 幼教机构管理工作	掌握学前教育的政策法规和纲领性文件、了解幼教发展的最新动态和前沿知识；掌握幼儿身心发展基本规律知识、幼儿教育基本原理、知识；掌握幼儿卫生保健基本常识和的相关知识；掌握基本的幼儿教育科研的相关基础知识；掌握信息技术知识；掌握幼儿园教育管理的知识、幼儿园组织管理的知识。
5. 儿童服务工作者	掌握学前教育的政策法规和纲领性文件；了解幼教发展的最新动态和前沿知识；掌握幼儿身心发展基本规律；掌握幼儿教育基本原理、知识；掌握幼儿卫生保健基本常识和的相关知识；具备一定的体育、艺术知识和技能。

（四）职业资格证书与职业技能等级证书要求

1. 计算机应用能力证书（学生必考）；
2. 普通话证书，二级乙等及以上；（学生必考）
3. 英语等级证书（学生必考）；
4. 中高级幼儿照护资格证（1+X 证书）（学生必考）；
5. 幼儿教师资格证（学生必考）
6. 中级育婴师资格证（学生选考）
7. 四级保育师资格证（学生选考）

（五）学生就业岗位目标

省内及全国各地、市、县、区的城乡各类学前教育领域、与学前教育相关的机构的教育工作者、教育培训者及教育管理工作。婴幼儿照护服务机构及相关公益性社会服务领域中对幼儿开展生活照料、早期发展指导、亲子活动、入户指导及相关服务的全日托、半日托、计时托、临时托幼提供单项或综合服务的工作岗位的幼儿照护工作者。

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	学前教育机构教师	幼儿园教师资格证 幼儿照护资格证
2	学前教育机构保育员	幼儿园教师资格证 幼儿照护资格证
3	婴幼儿照护服务机构	幼儿园教师资格证 幼儿照护资格证
4	幼教机构管理工作	幼儿园教师资格证 幼儿照护资格证
5	儿童服务工作者	幼儿园教师资格证 幼儿照护资格证

八、课程体系与核心课程

（一）课程体系设计

1. 典型工作任务分析

核心能力	1. 本专业典型工作任务分析	2. 支撑体系课程	
		课程	实践训练
职业群基础与技能	1. 能按照关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定进行教育教学活动； 2. 能识谱、能视唱； 3. 能用正确的方法、指法弹奏音阶、琶音、和弦、练习曲、乐曲、伴奏曲； 4. 能用正确的方式演唱各类歌曲； 5. 能用优美的方式表演各类舞蹈； 6. 能进行素描与色彩活动。	1. 幼儿教师文化素养及法律法规 2. 乐理视唱 3. 声乐 4. 钢琴 5. 形体与舞蹈 6. 美术基础 7. 书写	实训室练习： 1. 钢琴技能训练 2. 声乐技能训练 3. 美术技能训练 4. 舞蹈技能训练 5. 书写技能训练
核心职业技能与认证	1. 能合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中； 2. 能科学照料幼儿日常生活，做好班级常规保育和卫生工作； 3. 能知晓幼儿园的安全应急预案，能在出现意外事故和危险情况时进行幼儿安全防护与救助工作； 4. 能根据不同年龄幼儿身心发展特点、规律，按照相应的策略与方法促进幼儿全面发展； 5. 能根据幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，实施对应的教育教学的策略与方法； 6. 能进行幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动组织工作； 7. 能利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育； 8. 能根据学前教育要求，进行幼儿手工制作与幼儿园环境创设工作； 9. 能根据学前教育要求，在教育、教学过程中正确运用普通话与幼儿及家长进行沟通的能力； 10. 能利用现代信息技术开展各类幼儿教育活动。	1. 学前卫生与保育 2. 学前儿童发展心理学 3. 学前教育学 4. 幼儿教师口语 5. 幼儿游戏理论与指导 6. 手工制作与环境创设 7. 课件制作	教育见习、实训室练习： 1. 观察幼儿园一日生活，分析评价教师的保教工作、接待幼儿入园，幼儿晨检、对幼儿园一周食谱分析、测量幼儿的各项生理发育指标、消毒液的配制及对幼儿园环境和教玩具的消毒等训练； 2. 对幼儿心理行为表现进行分析、判断并提出解决的对策训练； 3. 对幼儿园教育现象分析、判断并提出解决的对策的训练。
综合素质与能力	1. 能够根据要求设计、实施幼儿园各领域教育活动工作； 2. 能观察、分析幼儿行为，分析原因，并制定应对策略； 3. 能进行幼儿园日常的管理工作； 4. 能弹唱幼儿歌曲，开展幼儿音乐教育工作； 5. 能表演幼儿歌舞，开展幼儿舞蹈教育工作； 6. 能进行幼儿美术创作，开展幼儿美术教育工作； 7. 能使用现代教育技术、进行信息化教学的工作。	1. 幼儿园教育活动设计与指导 2. 幼儿歌舞表演 3. 幼儿歌曲弹唱 4. 幼儿行为观察与指导 5. 幼儿园组织与管理 6. 幼儿美术创作 7. 现代教育技术	教育见习、实训室练习： 1. 五大领域教学见习； 2. 幼儿游戏活动见习； 3. 幼儿园组织管理过程见习。

职业拓展能力	1. 掌握心理学基础知识，能通过专升本统考测试； 2. 掌握教育学基础知识，能通过专升本统考测试； 3. 能以符合幼儿年龄特征的方式进行各种形式的幼儿英语教育活动； 4. 能进行教玩具的设计、开发与制作； 5. 能按照幼儿的身心特点，用游戏方式开展幼儿体质训练； 6. 能在活动过程中促进幼儿创造性思维的发展； 7. 能利用绘本引导幼儿进行阅读，开展相应的教育活动； 8. 具有对幼儿进行安全防护及急救的能力，具有对幼儿进行生活照料的能力，具有对幼儿进行日常保健的能力，能对幼儿家长及幼儿进行早期发展指导的能力，具有发展环境创设的能力。	1. 心理学基础 2. 教育学基础 3. 视听说 4. 幼儿英语口语 5. 英文歌曲及戏剧表演 6. 教玩具设计概论 7. 玩具设计与制作 8. 玩具产品加工 9. 体智能综合训练 10. 体育游戏 11. 幼儿律动操表演 12. 幼儿经典绘本导读 13. 家庭教育与教育 14. 企业文化 15. 创造性思维发展整合课程 16. 婴幼儿营养与喂养 17. 婴幼儿日常照护 18. 婴幼儿安全与急救	1. 教育见习 2. 实训室练习 3. 毕业设计 4. 岗位实习
--------	---	--	---

2. “岗课赛证”综合育人体系设计

以岗定课，改革专业课程内容，通过对学前教育技术专业“学前教育专业教师、保育员、婴幼儿照护师、学前教育机构管理者、儿童服务工作者”等岗位的工作内容、岗位技能、工作职责进行分析，重构学前教育专业核心课程。

打造“课证赛”融通课堂，突出技术技能培养，围绕“幼儿教师资格证书”、“1+X 婴幼儿照护”职业技能等级证书，设置与证书考取所对应的课程。结合“学前教育专业职业技能大赛”比赛内容，提高课赛内容的匹配度，实际操作仿真达 100%，理论知识覆盖达 90%以上（如图所示）。



(二) 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程内容	课时/ 周数	实训 项目	典型工作任务和能力目标	课时/ 周数	能力考核指标和考证
1	学前儿童发展心理学	1. 学前儿童心理学概述; 2. 注意发展; 3. 认知的发展; 4. 情绪发展; 5. 学前儿童言语发展; 6. 个性发展。	64	学前教育专业见习	1. 能依据幼儿的行为表现分析产生的心理原因; 2. 能依据幼儿的各项作业, 分析幼儿的心理特征; 3. 能依据幼儿的心理特点及年龄特征预测幼儿的行为表现; 4. 能依据幼儿心理发展的特点及年龄特征设计相应的活动。	8 周	1. 能正确分析、判断幼儿的行为表现分析产生的心理原因, 正确率达到 85%; 2. 能分析幼儿的各项作业, 正确判断幼儿的心理特征, 正确率达到 85%; 3. 能预测幼儿的行为表现, 正确率达到 85%。
2	学前教育学	1. 学前教育概述; 2. 教育机构里的学前教育; 3. 学前教育课程; 4. 日常生活活动; 5. 游戏; 6. 教学活动; 7. 其他形式的活动; 8. 领域与主题; 9. 区域活动; 10. 保教工作管理; 11. 家庭、社区与学前教育机构。	64	学前教育专业见习	1. 能依据学前教育理论及原理分析、判断、评析幼儿教育教学活动过程, 户外及游戏活动, 幼儿园区角活动, 幼儿园一日生活活动过程; 2. 能依据学前教育理论及原理设计幼儿园教育教学活动, 户外及游戏活动, 幼儿园区角活动等活动过程; 3. 能依据学前教育理论及原理实施幼儿园教育教学活动, 户外及游戏活动, 幼儿园区角活动, 幼儿园一日生活活动过程。	8 周	1. 能依据学前教育理论及原理分析、判断、评析幼儿各项活动过程, 正确率达到 85%; 2. 能依据学前教育理论及原理设计幼儿园各项活动过程, 正确率达到 85%; 3. 能依据学前教育理论及原理实施幼儿园各项活活动过程, 正确率达到 85%。
3	学前卫生与保育	1. 人体概述; 2. 幼儿生理解剖特点及保育; 3. 幼儿生长发育; 4. 常见疾病及预防生活保健; 5. 营养卫生; 6. 安全教育及意外处理; 7. 疾病的预防与处理; 8. 常见的心理问题。	48	学前教育专业见习	1. 能独立实施幼儿一日生活活动工作、能独立接待幼儿入园, 会对幼儿晨检, 能独立测量幼儿的身高、体重、头围、胸围; 2. 能独立进行清洁卫生工作、幼儿生活管理工作、安全工作; 3. 能对幼儿园一周食谱进行营养搭配分析; 4. 能独立进行消毒液的配制及对幼儿园环境和教玩具的消毒活动; 5. 能独立观察、评价婴幼儿的身心发展, 协助教师进行家园联系活动。	8 周	1. 能独立实施幼儿一日生活活动工作、能独立接待幼儿入园, 会对幼儿晨检、能独立测量幼儿的各项生理发育指标, 正确率达到 95%; 2. 能独立进行清洁卫生工作、幼儿生活管理工作、安全工作, 正确率达到 95%; 3. 对幼儿园一周食谱进行营养搭配分析, 正确率达到 90%; 4. 能独立进行消毒液的配制及对幼儿园环境和教玩具的消毒活动, 正确率达到 95%; 5. 能独立观察、评价婴幼儿的身心发展, 协助教师进行家园联系活动, 90%。 考取中高级保育员资格证。

4	幼儿 游戏 理论 与 指导	1. 幼 儿 游 戏 概 论； 2. 各 种 类 型 的 幼 儿 游 戏； 3. 幼 儿 游 戏 的 组 织 与 指 导； 4. 幼 儿 游 戏 评 价。	32	学 前 教 育 专 业 见 习	1. 能根据幼儿与活动的 需求进行幼儿各类游戏 的设计； 2. 能根据幼儿与活动的需 求开展幼儿游戏活动； 3. 能对幼儿游戏活动进 行有针对性的观察； 4. 能对幼儿游戏活动进 行科学评价。	8 周	1. 能根据提供的幼儿园 教育要求、确定的游戏 活动目标，设计完整的 游戏活动方案； 2. 能根据设计的游戏活 动方案，组织幼儿进行 游戏活动； 3. 能用游戏评价指标评 价游戏活动。 考取普通话二级乙等证
5	幼 儿 教 师 口 语	1. 普通话语音训 练； 2. 幼儿教师口语 基础训练； 3. 幼儿教师口语 基本技能训练； 4. 幼儿教师教学 口语的训练； 5. 幼儿教师教育 口语训练。	32	学 前 教 育 专 业 见 习	1. 能用标准的普通话进行 口语交际； 2. 能用标准的教师职业语 言进行教育活动； 3. 能用标准的普通话和教 师职业语言，开展各年 龄段幼儿语言教育活动。	8 周	1. 声调、声母、韵母、 语流音变，单音节字词 100 个，双音节词语 50 个； 2. 普通话测试文章 20 篇任抽选一篇； 3. 普通话测试话题 20 个任抽选一个； 4. 备选 30 个幼儿故事 任抽选一篇进行讲述。
6	幼 儿 园 课 程 概 论	1. 掌握幼儿园课 程目标制订、内 容选择与实施等 基本理论； 2. 了解经典幼 儿园课程方案与 设计取向； 3. 具备幼儿园课 程开发、实施与 评价能力。	32	学 前 教 育 专 业 见 习	1. 能开展幼儿园课程 设计、资源开发等工作； 2. 能制订适宜的幼儿园 课程目标； 3. 能选择适宜的幼儿园 课程内容，综合运用课程 资源，有效组织与能实施 幼儿园课程； 4. 对幼儿园课程方案进 行评价。		1. 能开展幼儿园课程 设计、资源开发等工作； 2. 能制订适宜的幼儿园 课程目标； 3. 能选择适宜的幼儿园 课程内容，综合运用课 程资源，有效组织与能 实施幼儿园课程； 4. 对幼儿园课程方案进 行评价。
7	幼 儿 园 教 育 活 动 设 计 与 指 导	1. 熟悉幼儿园五 大领域教育活动 设计的流程与方 法； 2. 掌握教育活动 设计的基本理 论； 3. 具备幼儿园教 育活动目标制 订、内容和方法 的选择的能力； 4. 能够有效地组 织、实施与评价 幼儿园五大领域 教育活动； 5. 能够开展五大 领域整合教育活 动。	128	学 前 教 育 专 业 见 习	1. 能根据教育目标、幼 儿兴趣需要、年龄特点 等确定幼儿园健康、语 言、社会、科学、艺术 五大领域教育活动目 标； 2. 能选择适宜的五大领 域教育活动内容、组织 形式与方法； 3. 能依据幼儿发展特 点，有效组织与实施幼 儿园各领域教育活动； 4. 能对幼儿园五大领 域教育活动的设计、组 织与实施进行科学评 价； 5. 能整合五大领域教 育内容并实施教育活 动。		1. 能根据教育目标、幼 儿兴趣需要、年龄特点 等确定幼儿园健康、语 言、社会、科学、艺术 五大领域教育活动目 标； 2. 能选择适宜的五大 领域教育活动内容、组 织形式与方法； 3. 能依据幼儿发展特 点，有效组织与实施幼 儿园各领域教育活动； 4. 能对幼儿园五大领 域教育活动的设计、组 织与实施进行科学评 价； 5. 能整合五大领域教 育内容并实施教育活 动。

8	手工制作与 环境创设	1. 幼儿园空间环境的创设; 2. 幼儿园墙饰的设计与制作; 3. 幼儿园区域环境的创设; 4. 玩教具的设计与制作。	32	学前教育专业 见习	1. 能根据幼儿特点、教育需求创设幼儿园园舍空间环境; 2. 能根据幼儿特点、教育需求创设幼儿园园舍墙饰; 3. 能根据幼儿特点、教育需求创设幼儿园区域环境; 4. 能根据幼儿特点、教育需求设计与制作玩教具。	8 周	1. 根据命题进行环境创设; 2. 根据材料进行环境创设; 3. 根据命题设计、制作玩教具; 4. 根据材料设计、制作玩教具; 5. 写两篇环境创设分析、评价小论文。
9	学前儿童行为观察	1. 掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法; 2. 具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力; 3. 能够对幼儿身心发展提供有效指导。	32	学前教育专业 见习	1. 能观察、记录并分析幼儿在园一日生活中的行为特点, 并进行有针对性指导; 2. 能观察、记录并分析幼儿在游戏行为特点及游戏水平, 给出适宜的支持策略; 3. 能观察、记录并分析幼儿在集体教育活动中的行为特点, 给出适宜的支持策略; 4. 能分析评价幼儿总体身心发展状况及水平。		1. 能观察、记录并分析幼儿在园一日生活中的行为特点, 并进行有针对性指导; 2. 能观察、记录并分析幼儿在游戏行为特点及游戏水平, 给出适宜的支持策略; 3. 能观察、记录并分析幼儿在集体教育活动中的行为特点, 给出适宜的支持策略; 4. 能分析评价幼儿总体身心发展状况及水平。
10	幼儿园班级管理	1. 熟悉幼儿园班级管理的原则、方法、内容等知识; 2. 掌握幼儿园班级管理的基本理论; 3. 具备幼儿园各年龄段班级管理、特色班级创建、家园共育等能力; 4. 能够有效开展幼儿园班级管理工作。	32	学前教育专业 见习	1. 能制订各年龄班的学期、月、周等管理计划, 建立班级一日活动常规; 2. 能开展幼儿园不同年龄班的生活管理、教育管理等工作; 3. 能开展幼儿园班级间管理、幼儿社区活动管理等工作。		1. 能制订各年龄班的学期、月、周等管理计划, 建立班级一日活动常规; 2. 能开展幼儿园不同年龄班的生活管理、教育管理等工作; 3. 能开展幼儿园班级间管理、幼儿社区活动管理等工作。
11	实践学习与毕业设计		32	毕业设计	1. 课题应在满足教学要求的前提下, 采取多样化即能培养综合应用所学的基础理论、基本知识、基本技能和解决本专业实际问题的能力; 2. 按毕业设计任务书要求完成全部毕业设计工作任务并通过答辩。	12 周	1. 能根据提供的幼儿园教材内容、确定的活动目标, 设计完整的活动方案;
				岗位实习	1. 第三学年在企业进行, 主要工作任务为幼儿园保教教育活动的实习; 2. 能熟练地开展保育活动、教育活动; 3. 能熟练进行幼儿班级管理工作; 4. 能进行家园沟通与联系工作。	16 周	2. 能根据设计的活动方案, 上一堂合格的课; 3. 能用教学评价指标评价一堂课。 考取幼儿教师资格证

九、课程体系分配比例及应修学分

课程类别	学时	占总学时比例	应修学分	备注
基本素质与能力课程（必修）	656	21%	31.5	
专业群基础平台课程（必修）	384	12.2%	24	
专业技能与认证课程（必修）	384	12.2%	24	
综合拓展项目课程（必修）	512	16.3%	32	
集中实践课程（必修，含实习（认知实习、跟岗实习、岗位实习）、毕业设计（论文）等）	1032	33%	48	集中安排的实践课程每周算30学时，每周记1学分
职业方向模块课程（限选）	64	2%	10	
人文素质教育课程（任选）	108	3.3%	6	其中公共选修课2学分，网络选修课4学分
合计	3140	100%	185.5	

十、教学进程安排及学分、学时分配（见表一）

十一、集中实践教学内容及进程计划（见表二）

十二、必要的说明

1. 岗位实习按 30 课时/周，其余整周训练按 30 课时/周。

2. 学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童数学教育等教法 课考试方式为实践操作，不参加学院的统一考试安排。

3. 二年级开始每学期专业见习两周；大三一学年，顶岗专业实习。

4. 一年级第二学期至第四学期每两周走园一天，进行专业课、幼儿保育、幼儿园一日生活管理、集体教学、集体游戏、区域等活动的设计与组织、幼儿园管理观摩、评析的实践。

5. 学生利用课余时间完成毕业设计，不占用课内授课时间和集中实训 时间。

表一 学前教育专业教学进程安排及学分、学时分配

课程类别		序号	课程（项目/模块）名称	教学时数				学分 数	教学周时数						评价 方式	备注
				总 课时	理论	实践	其它		一		二		三			
									I	II	III	IV	V	VI		
									16	18	18	18				
必修课	基本素质与能力课程	1	思想道德与法治	36	36			2	2						考试	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36			2		2					考试	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	36			2			2				考试	
		4	思政实践	36		36		2				2			考试	
		5	形势与政策	32			32	1	(8)	(8)	(8)	(8)			考查	每学期 8 课时
		6	大学生就业与创业指导	36	16	20		2			1	1			考查	
		7	体育与健康	140			140	4	2	2	2	2			考试	
		8	大学语文	32	32			2	2						考查	
		9	演讲与口才	18	18			1		1					综合评价	
		10	大学英语	136	136			7	4	4					考试	
		11	信息素养	64		64		3.5	4						考试	按专业 调整开设学期
		12	中华优秀传统文化导论	36	36			2		2					考查	
		13	劳动教育	18			18	1	*	*					综合评价	依据实 际情况， 调整周 学时
		小计		656	346	120	190	31.5	14	11	5	5				
	专业群基础平台课程	14	幼儿教师文化素养及法律法规	32	16	16		2	(8)	(8)	1	1			考查	
		15	乐理视唱	64	24	40		4	2	2					考试	
		16	声乐	64	20	44		4	2	2					考试	
		17	钢琴	64	14	50		4	2	2					考试	
		18	形体与舞蹈	64	14	50		4	2	2					考试	
		19	美术基础	64	10	54		4	2	2					考试	
		20	书写	32		32		2			1	1			考查	
		小计		384	98	286		24	10	10	2	2				
	专业技能与认证课程	21	学前儿童卫生与保育	64	32	32		4	4						考试	
		22	学前儿童发展心理学	64	44	20		4	2	2					考试	
		23	学前教育学	64	44	20		4		2	2				考试	
		24	幼儿教师口语	32	10	22		2		2					考试	
		25	幼儿游戏理论与指导	32	16	16		2			2				考试	
		26	手工制作与环境创设	64		64		4			2	2			考试	
		27	现代教育技术	64	20	44		4		2	2				考试	
		小计		384	166	218		24	6	8	8	2				

综合拓展项目课程	28	学前语言教育与指导	32	16	16		2			2				实践考试	
	29	学前科学教育与指导	32	16	16		2			2				实践考试	
	30	学前数学教育与指导	32	16	16		2				2			实践考试	
	31	学前健康教育与指导	32	16	16		2			2				实践考试	
	32	学前社会教育与指导	32	16	16		2				2			实践考试	
	33	学前美术教育与指导	32	16	16		2			2				实践考试	
	34	学前音乐教育与指导	32	16	16		2				2			实践考试	
	35	幼儿园教育活动设计与实施	32	16	16		2				2			实践考试	
	36	幼儿行为观察与指导	32	16	16		2				2			考查	
	37	幼儿歌曲弹唱	64		64		4			2	2			考查	
	38	幼儿歌舞表演	64		64		4			2	2			考查	
	39	幼儿美术创作	32		32		2				2			考查	
	40	幼儿园班级管理	32	16	16		2			2				考察	
	41	幼儿园课程概论	32	10	22		2				2			考试	
	小计		512	170	342		32			14	18				
选修课	方向一 幼儿教育	心理学基础	64	64			4			4				考查	
		教育学基础	64	64			4				4			考查	
	方向二 双语教育	视听说	32	10	22		2			2				考查	
		幼儿园英语口语	32	10	22		2			2				考查	
		幼儿英语教学法	32	10	22		2				2			考查	
	方向三 幼儿照护	英文歌曲及戏剧表演	32		32		2				2			考查	
		婴幼儿日常照护	32	10	22		2				2			考查	
		婴幼儿营养与喂养	32	10	22		2				2			考查	
	方向四 体智能	婴幼儿安全与急救	32	10	22		2				2			考查	
		体质能综合素质训练	64		64		4			2	2			考查	
		幼儿体育游戏	32		32		2			2				考查	
	方向五 教玩具	幼儿律动操表演	32		32		2				2			考查	
		教玩具设计概论	32	16	16		2			2				考查	
		玩具设计与制作	64	32	32		4			2	2			考查	
		玩具产品加工	64		64		4				4			考查	

	方向六 研学旅行	研学导游基础知识	32	32			2			2				考查	
		研学导游业务技能	32	12	20		2				2			考查	
		研学导游语言技巧	32	10	22		2				2			考查	
		小计	128	64	64		10			4	6				
	任选	人文素质教育课程	108			108	6		2						
		小计	108			108	6								
合计			2172	844	1030	298	127.5	30	31	33	32				

表二 学前教育专业集中实践教学内容及进程计划

序号	实践课程（项目/ 模块）名称	学 分 数 （一周记 1 学分）	教学时数（一周按 30 学时计算）						备注
			一		二		三		
			I	II	III	IV	V	VI	
1	教育见习	6		60	60	60			
2	教学实训	6		60	60	60			
3	毕业设计	12				96			
4	岗位实习	24					288	288	
合计		48		120	120	216	288	288	1032